

Родительская страничка

Эта книга предназначена для развития мелкой моторики рук детей в возрасте 1-3 лет. **Без развития мелкой моторики невозможно нормальное развитие интеллекта ребенка. Чем лучше малыш работает пальчиками, тем быстрее он развивается, лучше говорит и думает.** Развитию мелкой моторики способствуют занятия с гаки ми развивающими игрушками, как рамки и вкладыши Монтессори, пирамидки, мозаики, конструкторы серии «Лего», различные шнуровки. **Очень хорошо развивают мелкую моторику и занятия с таким материалом, как пластилин.**

Традиционно считается, что годовалому малышу еще рано заниматься лепкой. Действительно, поделки из пластилина требуют сложных манипуляций с этим материалом, тонких действий с мелкими деталями. В силу возрастных особенностей такая работа пока еще недоступна малышу. Кроме того, при создании поделки необходимо терпение и время, а малышу, которому нет еще и двух лет, трудно сосредоточиться на одном виде деятельности более 5-7 минут. К тому же у него может возникнуть соблазн попробовать пластилин на вкус, размазать его по столу или по другим, совсем не предназначенным для этого поверхностям.

И все же, несмотря на описанные выше трудности, не следует отказываться от работы с пластилином. **Специальная методика, в основе которой лежат приемы надавливания и размазывания, позволит создать яркие картинки из пластилина буквально за считанные минуты. А навык использования этих несложных приемов усваивается ребенком быстро и без особого труда. Вам нужно только заинтересовать малыша, показать, как работать с пластилином.**

Следует отметить, что если вашему малышу год исполнился совсем недавно, то ему скорее всего будет трудно выполнить задания. Малыш может просто не понять, что от него требуется. Не расстраивайтесь.

Это не повод для беспокойства, просто ваш ребенок еще слишком мал. Подождите 3-4 месяца и предложите ему вновь позаниматься по этой книге. Вы увидите, что работать с пластилином теперь у него получается гораздо лучше. Возможно, что малыш «дорастет» до книги к 1,5—2 годам. Точно возраст назвать невозможно — для каждого ребенка свое время. Ваша задача, как воспитателя, заметить тот момент, когда ребенку эта книга станет интересна и доступна.

В этой книге вы познакомитесь с приемом надавливания (о приеме размазывания вы можете узнать из книги «Пластилиновые картинки»). Каждый разворот книги содержит одно занятие. На левой странице расположен примерный текст беседы с ребенком и картинка-образец, на правой — основа для пластилиновой картинки. Предполагается, что ребенок будет создавать пластилиновые картинки прямо на страницах книги. Поэтому лучше приобретать нежирный пластилин, иначе он будет пропечатываться на обороте страницы. При желании можно самостоятельно сделать основу для пластилиновой картинки из цветного картона.

В нужном месте на картон положите небольшой шарик из пластилина (диаметром 5-10 мм, в зависимости от сюжета картинки). Затем положите указательный палец правой руки ребенка на шарик и помогите малышу надавить на него сверху. В результате получится круглая лепешечка. Когда ребенок усвоит приемы работы, направляйте его действия словесной инструкцией.

Во время работы следите за тем, чтобы палец ребенка не загибался и оставался прямым и напряженным, чтобы малыш работал подушечкой пальца, а не корябал пластилин ногтем.

Помните, что ребенок этого возраста даже при наличии образца еще не может представить

картинку мысленно. Поэтому помогите ему выбрать место расположения предмета на листе. Можно поставить карандашом точки или провести линии в местах задуманных изображений. Можно сначала нарисовать картинку на листе бумаги, чтобы ребенок наглядно представлял воплощение замысла. Используйте различные варианты, и постепенно ваш малыш будет все увереннее чувствовать себя в пространстве листа.

В ходе работы постоянно разговаривайте с малышом, обыгрывайте сюжеты картинок. Такая игровая организация деятельности стимулирует речевую активность ребенка, вызывает речевое подражание, а в дальнейшем организует настоящий диалог со взрослым или игрушечным персонажем.

К каждому занятию дается примерный текст беседы с ребенком. Этот вариант можно взять за основу, а в дальнейшем развивать диалог с малышом с учетом его эмоциональных реакций, творческих порывов, уникальной ситуации.

Внимательно и осознанно отнеситесь к дальнейшей судьбе пластилиновых картинок, созданных руками вашего малыша. Очень важно, чтобы он чувствовал уважение к своим творениям. Ребенку этого возраста просто необходимо постоянное внимание взрослого, его похвала и одобрение. Помните, что ожидание такого внимания является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих ребенка к деятельности и достижению результата. Поэтому не убирайте картинки, а организуйте «картинную галерею», которой смогут полюбоваться близкие и знакомые. Почаще хвалите малыша и не бойтесь перехвалить, ведь такое отношение к нему сегодня позволит ему чувствовать себя компетентным и уверенным в себе человеком в будущем.

Желаем успехов вам и вашему малышу!